

BONUS **50 PROMPTS POUR** **LES DEVOIRS**



PAR CANOPIE.FR

50 PROMPTS PRÊTS À L'EMPLOI POUR LES DEVOIRS

BIEN UTILISER CES PROMPTS

Ce guide a été conçu pour vous faire gagner du temps. Il vous suffit de copier le prompt qui correspond à votre besoin, de remplacer les éléments entre crochets [...] par votre situation, puis de l'envoyer à votre intelligence artificielle.

Les prompts fonctionnent avec la plupart des IA conversationnelles.

LE SECRET D'UN BON PROMPT

Pour obtenir une réponse vraiment utile, pensez à préciser :

- * l'âge ou la classe de votre enfant ;
- * la matière concernée ;
- * la notion à travailler ;
- * le temps disponible si nécessaire.

Par exemple, préférez :

J'ai 10 ans. Explique-moi les fractions avec un exemple simple.

plutôt que :

Explique les fractions.

Plus votre demande est précise, plus la réponse sera adaptée.

Autre conseil : n'hésitez pas à poursuivre la conversation.

Si l'explication est trop compliquée, demandez de la simplifier.

Si elle est trop courte, demandez un nouvel exemple.

Si votre enfant hésite, demandez à l'IA de poser des questions plutôt que de donner directement la réponse.

L'objectif est d'aider votre enfant à comprendre, à réfléchir et à devenir progressivement autonome.

Astuce : Tous les prompts de ce guide peuvent être utilisés en copiant-collant le texte ou, si votre intelligence artificielle le permet, en joignant simplement une photo de la page concernée.

MATHÉMATIQUES

1

J'ai [âge] ans. Explique-moi cette notion : [notion] avec un exemple très simple.

2

Donne-moi un exercice sur [notion]. Ne me donne pas la réponse tout de suite. Corrige-moi seulement après ma réponse.

3

Vérifie si j'ai bien compris cette notion : [notion]. Pose-moi cinq questions, une par une.

4

Je me suis trompé dans cet exercice. Aide-moi à trouver mon erreur sans me donner directement la solution.

5

Invente un problème de la vie quotidienne pour m'entraîner sur [notion].

FRANÇAIS

6

Explique-moi cette règle de grammaire avec des mots simples et plusieurs exemples.

7

Prépare un exercice de conjugaison sur le passé composé. Pose-moi une question à la fois et corrige-moi après chaque réponse.

8

Corrige ce texte [collez votre texte ici]. Explique chacune de mes erreurs et donne-moi un conseil pour ne plus les refaire.

9

Pose-moi des questions pour vérifier que j'ai compris ce texte [collez votre texte ici].

10

Lis le texte suivant : [collez votre texte ici]. Repère les mots que je répète souvent ou qui sont trop simples. Propose-moi des synonymes plus précis, adaptés au contexte, et explique en quelques mots la différence entre eux. Ne réécris pas mon texte. Laisse-moi choisir les mots que je préfère.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

11

Résume cette leçon [collez le texte de la leçon ici] en cinq idées essentielles.

12

Explique ce sujet : [sujet] comme si j'avais [âge] ans. Utilise des mots simples et donne un ou deux exemples pour m'aider à comprendre.

13

« Voici ma leçon : [colle la leçon ici]. Fais-moi un quiz de dix questions adaptées à mon niveau. Pose-les une par une. Corrige-moi à la fin et explique mes erreurs. »

14

Voici ma leçon : [colle la leçon ici]. Transforme-la en dix cartes questions-réponses pour m'aider à réviser. Écris une question sur chaque notion importante et la réponse juste en dessous.

15

Voici ma leçon : [colle la leçon ici]. Donne-moi des astuces pour mémoriser les dates, les personnages et les lieux importants. Utilise des moyens mnémotechniques, des associations d'idées ou de petites histoires faciles à retenir.

SCIENCES

16

Explique cette notion : [notion]. Utilise une expérience simple ou un exemple de la vie quotidienne pour que je comprenne facilement.

17

Je ne comprends pas cette notion : [notion]. Donne-moi trois exemples concrets tirés de la vie quotidienne pour m'aider à la comprendre.

18

Voici ma leçon : [colle la leçon ici]. Pose-moi cinq questions, une par une, pour vérifier que j'ai bien compris. Corrige-moi après chaque réponse.

19

Compare ces deux notions : [notion 1] et [notion 2]. Présente leurs ressemblances et leurs différences dans un tableau simple avec des exemples.

20

Explique cette notion : [notion]. Utilise une comparaison ou une situation de la vie quotidienne pour que je la comprenne facilement.

LANGUES VIVANTES

21

Parle avec moi en [anglais/espagnol/allemand]. Je suis en [classe]. Utilise un vocabulaire adapté à mon niveau. Pose-moi une question à la fois. Corrige mes erreurs et explique-les simplement. Nous pouvons échanger par écrit ou à l'oral si le mode vocal est disponible.

22

Voici mon texte en [anglais/espagnol/allemand] : [colle ton texte ici]. Corrige uniquement mes fautes de grammaire, de conjugaison, d'orthographe et de vocabulaire. Ne réécris pas complètement mes phrases. Explique chaque correction pour que je comprenne mes erreurs.

23

Je veux apprendre du vocabulaire en [langue]. Choisis dix mots sur le thème [voyage, école, nourriture...]. Fais-moi un quiz interactif pour m'aider à les mémoriser.

24

*Pose-moi des questions uniquement en [anglais/espagnol/allemand] sur le thème [présentation, loisirs, école...].
Adapte les questions à mon niveau et corrige mes réponses si nécessaire.*

25

*Fais-moi réviser les verbes les plus utiles en [langue].
Propose de petits exercices de conjugaison et des phrases à compléter adaptées à mon niveau.*

EXPOSÉS

26

Je prépare un exposé sur : [sujet]. Ne le rédige pas à ma place. Aide-moi à construire un plan.

27

Je prépare un exposé sur : [sujet]. Quelles sont les cinq informations les plus importantes à connaître ? Explique chacune en quelques phrases simples.

28

Je prépare un exposé sur : [sujet]. Pose-moi des questions qui m'aideront à approfondir le sujet et à rendre mon exposé plus intéressant.

29

Je prépare un exposé sur : [sujet]. Aide-moi à préparer une présentation orale de cinq minutes. Donne-moi des conseils pour parler clairement, gérer mon temps et capter l'attention de la classe.

30

Voici le plan de mon exposé : [colle ton plan ici]. Dis-moi s'il est clair, logique et facile à suivre. Propose des améliorations sans rédiger l'exposé à ma place.

RÉVISIONS

31

Voici ma leçon : [colle la leçon ici]. Fais-moi réviser avec un quiz interactif. Pose une question à la fois, attends ma réponse puis explique mes erreurs avant de continuer.

32

À partir de cette leçon : [colle la leçon ici], pose-moi des questions de difficulté progressive, en alternant des questions faciles et plus difficiles.

33

Voici les questions auxquelles je me suis trompé : [colle-les ici]. Prépare-moi de nouveaux exercices uniquement sur ces notions jusqu'à ce que je les maîtrise.

34

Prépare-moi un défi de révision de cinq minutes sur cette leçon : [colle la leçon ici]. Fais-moi répondre à quelques questions variées pour vérifier rapidement ce que je sais.

35

Voici ma leçon : [colle la leçon ici]. Transforme-la en une fiche de révision très courte. Garde uniquement les idées essentielles, les définitions importantes, les dates ou les formules à retenir. Présente-les sous forme de titres et de listes à puces pour que je puisse les relire en moins de deux minutes.

ORGANISATION

36

Je prépare un contrôle de [matière] le [date]. Je peux travailler [temps disponible] chaque jour. Mes principales difficultés sont : [à compléter]. Crée un planning de révision réaliste jusqu'au jour du contrôle. Alterne les révisions, les exercices et les temps de repos. Prévois une courte révision finale la veille.

37

Voici la liste de mes devoirs : [colle la liste]. Aide-moi à les classer par ordre de priorité en tenant compte des dates de rendu, de leur difficulté et du temps nécessaire pour les réaliser.

38

Voici le travail que je dois faire : [décris-le]. Découpe-le en petites étapes faciles à réaliser. Indique environ combien de temps prévoir pour chaque étape.

39

Je dispose de [temps] pour travailler. Prépare un planning de travail avec des périodes de concentration et des pauses adaptées afin que je reste efficace sans me fatiguer.

40

Aujourd'hui, je dois travailler : [matière ou devoir]. Je dispose de [temps] et mon contrôle est prévu le [date] (ou je dois rendre ce travail le [date]). Aide-moi à définir un objectif réalisable pour aujourd'hui. Il doit être précis, atteignable et pouvoir être terminé dans le temps dont je dispose.

CONTRÔLES

41

Fais comme si tu étais mon professeur de [matière]. Interroge-moi sur cette leçon : [colle la leçon ou indique le sujet]. Pose-moi une question à la fois. Attends ma réponse avant de continuer. Si je me trompe, ne donne pas immédiatement la bonne réponse : aide-moi d'abord avec un indice, puis explique mon erreur si j'en ai encore besoin. À la fin, dis-moi ce que je maîtrise et ce que je dois encore réviser.

42

Voici la leçon : [colle la leçon ici]. Prépare un contrôle blanc adapté à mon niveau. Varie les types de questions (QCM, questions courtes, vrai ou faux, exercice d'application...). Ne me donne pas les réponses tout de suite. Lorsque j'aurai terminé, corrige mon travail, explique mes erreurs et indique les points que je dois encore réviser.

43

Voici mon contrôle ou mon exercice corrigé : [colle les questions et tes réponses]. Explique-moi uniquement les réponses que j'ai ratées. Dis-moi pourquoi ma réponse est incorrecte, montre-moi le raisonnement à suivre et donne-moi un exemple similaire pour vérifier que j'ai bien compris.

44

Voici mon exercice ou mon contrôle : [colle les questions, tes réponses et, si possible, la correction]. Analyse mon travail. Dis-moi ce que je maîtrise déjà, les notions que je dois encore travailler et les points à revoir en priorité. Termine par trois conseils concrets pour progresser.

45

J'ai un contrôle de [matière] sur [sujet]. Voici mes exercices ou mon contrôle blanc : [colle-les ici]. Penses-tu que je suis prêt ? Justifie ta réponse et indique les trois notions que je devrais revoir en priorité.

DÉVELOPPER SON AUTONOMIE

46

Ne me donne pas directement la réponse. Aide-moi à la trouver en me posant des questions.

47

Donne-moi un indice seulement si je bloque.

48

Demande-moi d'expliquer mon raisonnement avant de me corriger.

49

À la fin de chaque exercice, dis-moi ce que j'ai bien réussi et ce que je peux améliorer.

50

Résume ce que j'ai appris aujourd'hui et propose-moi la prochaine étape pour continuer à progresser.

UN DERNIER CONSEIL

L'intelligence artificielle est un formidable outil d'apprentissage... à condition de bien l'utiliser.

Encouragez votre enfant à chercher à comprendre plutôt qu'à obtenir immédiatement la bonne réponse.

Les meilleurs échanges avec l'IA sont ceux où l'on pose des questions, où l'on fait des erreurs, où l'on recommence et où l'on progresse pas à pas.

C'est ainsi que l'on développe les compétences qui comptent vraiment : la curiosité, le raisonnement, l'autonomie... et le plaisir d'apprendre.

POUR ALLER PLUS LOIN

Ce guide vous a permis de découvrir 50 prompts prêts à l'emploi pour accompagner votre enfant dans ses devoirs.

Si vous souhaitez aller plus loin, découvrez l'ebook
*15 idées pour apprendre avec l'IA : comprendre,
s'entraîner, réviser et gagner en autonomie.
Guide pour les parents.*



Vous y trouverez notamment :

- les bonnes pratiques pour utiliser l'IA avec un enfant ;
- 15 cas d'usage expliqués pas à pas ;
- des exemples de prompts et de dialogues ;
- les erreurs à éviter ;
- des conseils pour développer l'autonomie, la réflexion et l'esprit critique.

L'objectif n'est pas de laisser l'intelligence artificielle faire le travail à la place de votre enfant, mais de lui apprendre à mieux comprendre, à mieux apprendre et à devenir progressivement autonome.

Retrouvez l'[ebook](#) dès maintenant sur Amazon.